

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання педагогічної
ради
від « 29 » серпня 2025 № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ по Новокосянтинівському
ліцеї
від «29 » серпня 2025 №

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Новокосянтинівського ліцею

Летичівської селищної ради

Хмельницького району Хмельницької області

на 2025-2026 навчальний рік

ЗМІСТ

ВСТУП.....	
РОЗДІЛ I. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ВІДПОВІДНОМУ РІВНІ, ЙОГО РОЗПОДІЛ МІЖ ОСВІТНІМИ ГАЛУЗЯМИ ТА РОКАМИ НАВЧАННЯ.....	
РОЗДІЛ II. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН, ЩО ПЕРЕДБАЧАЄ ПЕРЕРОЗПОДІЛ ГОДИН МІЖ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ПРЕДМЕТАМИ ПЕВНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ, ЯКІ МОЖУТЬ ВИВЧАТИСЯ ОКРЕМО ТА/АБО ІНТЕГРОВАНО З ІНШИМИ ПРЕДМЕТАМИ.....	
РОЗДІЛ III. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, ЗАТВЕРДЖЕНИХ ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ, ЩО МІСТИТЬ ОПИС РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ З НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ.....	
РОЗДІЛ IV. ОПИС ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ.....	

ВСТУП

Новокосянтинівський ліцей у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, Статутом закладу освіти.

Освітня програма Новокосянтинівського ліцею є наскрізною, охоплює освіту:

- дошкільна освіта «Берізка» з короткотривалим перебуванням, що функціонує відповідно до Положення про дошкільну освіту, затвердженого директором закладу освіти;
- початкова школа – I ступінь (2-4 класи), що забезпечує початкову освіту;
- гімназія - II ступінь (5,7-9 класи), що забезпечує базову середню освіту;
- ліцей – III ступінь (10-11 класи).

Програма кожного рівня навчання у спрощеному вигляді являє собою сукупність предметних основних і додаткових освітніх програм, а також опис технологій їхньої реалізації. Таким чином, вона визначає єдність взаємопов'язаних основних і додаткових освітніх програм і відповідних їм освітніх технологій, що визначають зміст освіти, спрямованих на досягнення прогнозованого результату діяльності школи.

Головною метою закладу освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник.

Головними завданнями закладу освіти є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;

- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

- розвиток особистості здобувача освіти, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;

- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;

- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;

- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням закладу освіти.

Заклад освіти несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;

- дотримання державних стандартів освіти;

- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;

- дотримання фінансової дисципліни.

У відповідності до чинного законодавства заклад освіти здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

- дошкільна освіта (структурний підрозділ дошкільної освіти з короткотривалим перебуванням «Берізка»);

- початкова освіта;

- базова середня освіта;

- профільна середня освіта.

Призначення кожного ступеня навчання визначається Типовим положенням про загальноосвітній навчальний заклад та окреслено у відповідних Типових освітніх програмах.

Основними засобами досягнення мети, виконання завдань та реалізації призначення закладу освіти є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм.

Освітні програми, реалізовані в закладі освіти, спрямовані на:

• формування у здобувачів освіти сучасної наукової картини світу;

• виховання працьовитості, любові до природи;

• розвиток в здобувачів освіти національної самосвідомості;

• формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;

- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей населення регіону, України та інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- формування потреби здобувачів освіти до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Досягнення мети, тим самим призначення закладу освіти, забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені Державним стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Освітню програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентризму і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;

- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів.

Освітня програма спрямована на всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Освітня програма передбачає:

- забезпечення повноти, систематичності та усвідомленості знань, їх міцності та дієвості, що виражається в свідомому оперуванні ними, у здатності мобілізувати попередні знання для отримання нових, а також сформованість найважливіших як спеціальних, так і загально-навчальних умінь і навичок;
- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей дітей.

Освітня програма визначає:

- 1) вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою;
- 2) загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також розподіл навчального навантаження між освітніми галузями за роками навчання;
- 3) навчальний план, що передбачає перерозподіл годин між обов'язковими для вивчення навчальними предметами певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими предметами;

4) перелік навчальних програм, затверджених педагогічною радою, що містить опис результатів навчання учнів з навчальних предметів (інтегрованих курсів);

5) опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання;

6) інші складові, що враховують специфіку та особливості освітньої діяльності.

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації у закладі освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.

Освітня програма розроблена на виконання:

- Закону України «Про дошкільну освіту»
- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

I ступеня (початкова освіта):

➤ КОНЦЕПЦІЇ реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»);

➤ *Для 2 класу* – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р. Б. (наказ МОН України від 12.08 2022 № 743);

➤ *Для 3-4 класів* – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р. Б. (наказ МОН України від 12.08.2022 № 743).

II ступеня (базова середня освіта):

5,7-8класи (адаптаційний цикл базової середньої освіти):

➤ Наказу МОН України від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»;

➤ Державного стандарту базової середньої освіти (Постанова КМУ від 30.09.2020 №898);

9 клас:

➤ Наказу МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II ступеня, таблиця 1).

➤ Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (6-11 класи) постанова КМУ від 23.11.2011 №1392;

III ступеня (повна (профільна) загальна середня освіта):

10 -11 класи:

➤ Наказу МОН України від 20.04.2018 №408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464) "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня" (за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти III ступеня, таблиця 2).

I. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ВІДПОВІДНОМУ РІВНІ, ЙОГО РОЗПОДІЛ МІЖ ОСВІТНІМИ ГАЛУЗЯМИ ТА РОКИМА НАВЧАННЯ

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані для учнів 2-го (Додаток 1), 3-4-х класів (Додаток 2), для 5-го класу (Додаток 3), для 7-го класу (Додаток 4), 8-го класу (додаток 5), 9-го класу (Додаток 6), для 10-го і 11-го класів (Додаток 7).

Перелік освітніх галузей для 2-го класу

Мовно-літературна, зокрема рідномовна освіта (українська мова та література) (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформативна (ІФО), соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МІО), фізкультурна (ФІО).

Перелік освітніх галузей для 3-4 тх класів

Мовно-літературна, зокрема рідномовна освіта (українська мова та література) (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформативна (ІФО), соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МІО), фізкультурна (ФІО).

5-8 класи НУШ

- Мовно-літературна
- Математична
- Природнича
- Соціальна і здоров'язбережувальна
- Громадянська та історична
- Технологічна
- Інформатична
- Мистецька
- Фізична культура

Перелік освітніх галузей для школи II ступеня

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Перелік освітніх галузей для школи III ступеня

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Естетична культура
- Математика
- Природознавство
- Технології

- Здоров'я і фізична культура

Навчальні плани II та III ступенів передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, що є шкільним компонентом і задовольняє освітні потреби учнів та їх батьків.

Повноцінність базової та повної загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Навчальні плани для 10-го класу реалізуються через освітні галузі Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором.

Години варіативної складової розподіляються на:

- на додаткові предмети;
- індивідуальні заняття та консультації;
- на поглиблене вивчення предметів,
- введення курсів за вибором, факультативів.

Організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, зазначених у типових освітніх програмах трьох ступенів навчання.

II. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН, ЩО ПЕРЕДБАЧАЄ ПЕРЕРОЗПОДІЛ ГОДИН МІЖ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ПРЕДМЕТАМИ ПЕВНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ, ЯКІ МОЖУТЬ ВИВЧАТИСЯ ОКРЕМО ТА/АБО ІНТЕГРОВАНО З ІНШИМИ ПРЕДМЕТАМИ

Загальні засади

Форма власності: комунальна.

Режим роботи навчального закладу: п'ятиденний.

Мова навчання: українська.

Структура 2025-2026 навчального року

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

з 01 вересня 2025року по 30 червня 2026року.

I семестр – з 01 вересня по 26 грудня 2026 року;

II семестр – з 12 січня по 30 травня 2026 року

Канікули:

осінні з 27 жовтня по 02 листопада 2025 року;

зимові з 27 грудня 2024 року по 11 січня 2026 року;

весняні з 23 березня по 29 березня 2026 року.

Всього впродовж 2025-2026 навчального року 175 днів.

Початок занять – о 8.30 год.

Тривалість уроків у початковій та основній школах - відповідно до статті 16 закону України «Про повну загальну середню освіту»:

– у 2-4-х – 40 хвилин,

– у 6-11-х – 45 хвилин.

Тривалість перерв між уроками (відповідно до розділу V пункту 3 Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ №2205 від 25.09.2020) встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування учнів: малих перерв тривалістю 10 хвилин, великих - тривалістю 20 хвилин (після другого і третього уроків). Тривалість уроків у початковій та основних школах, а також перерв між уроками при організації дистанційного навчання, тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання у синхронному форматі регламентується Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25 вересня 2020 року №2205 та іншими законодавчими актами у сфері охорони здоров'я.

Факультативні заняття і курси за вибором проводяться в період основних занять із обов'язковою перервою за затвердженим розкладом.

У 2025 - 2026 навчальному році у закладі освіти сформовано 9 класів.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Мережа класів та контингент учнів

№ п/п	Клас	Всього учнів	Хлопчиків	Дівчаток
1	2	5	5	0
2	3	9	6	3
3	4	9	2	7
4	5	5	3	2
5	7	8	3	5
6	8	7	5	2
7	9	9	3	6
8	10	5	4	1
9	11	10	8	2
Всього	9	67	39	28

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (Додатки 1-7).

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 30.08.2024 № 1) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:

Клас	Модулі
6	Баскетбол. Баскетбол 3*3. Волейбол. Гімнастика. Настільний теніс. Регбі -5. Рухливі ігри. Туризм. Футзал. Футбол. Шашки. Легка атлетика.
7	Легка атлетика. Футбол. Баскетбол. Волейбол. Гімнастика. Настільний теніс
8	Легка атлетика. Футбол. Баскетбол. Волейбол. Гімнастика. Настільний теніс
9	Легка атлетика. Футбол. Баскетбол. Волейбол. Гімнастика. Настільний теніс
10	Легка атлетика. Футбол. Баскетбол. Волейбол. Гімнастика. Настільний теніс
11	Легка атлетика. Футбол. Баскетбол. Волейбол. Гімнастика. Настільний теніс

З урахуванням особливостей закладу освіти та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти варіативною частиною передбачено виділити додаткові години на:

➤ збільшення годин на вивчення окремих *предметів інваріантної складової*:

математика – 1 год, 10 клас; 1 год, 11 клас;

історія України – 1 год, 11 клас.

➤ Основи християнської етики:

1 год – 2 клас;

1 год – 3 клас;

1 год – 4 клас.

Навчальне навантаження на учня у всіх класах витримано в межах норми.

Додаток 1

до освітньої програми, складений відповідно до таблиці 1 типової освітньої програми початкової освіти НУШ, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

Навчальний план для 2 класу

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класі	
		2 клас	
Українська мова		5	
Англійська мова		3	
Математика		3	
Я досліджую світ		3	
Я досліджую світ		3	
Технологічна галузь		1	
Математика		1	
Мовно-літературна галузь		2	
Інформатична галузь		1	
Мистецтво		2	
Фізична культура		3	
Усього		21+3	
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (Основи християнської етики)		1	
Українська мова		1	
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня			
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23+3	

Додаток 2
до освітньої програми, складений відповідно до таблиці 1 типової освітньої програми початкової освіти НУШ, розробленою під керівництвом Шиян Р. Б., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

Навчальний план для 3-4 класу

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класі		
		3 клас	4 клас	
Українська мова	Українська мова	5	5	
	Англійська мова	3	3	
Математика	Математика	4	4	
Я досліджую світ	Я досліджую світ	3	3	
	Технологічна галузь	1	1	
	Математика	1	1	
	Мовно-літературна галузь	2	2	
Інформатика	Інформатика	1	1	
Мистецтво	Мистецтво	2	2	
Фізична культура	Фізична культура	3	3	
Усього		22+3	22+3	
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (Основи християнської етики)		1	1	
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня				
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23+3	23+3	

Додаток 3
до Типової освітньої програми
для 5-9 класів закладів загальної
середньої освіти (наказ МОН України
№235 від 19.02.2021)

Навчальний план для 5 класу

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		5
Мовно-літературна Рекомендовано 11,5 Мінімально 11 Максимально 13	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	2
	Англійська мова	3
Математична Рекомендовано 5 Мінімально 4 Максимально 6	Математика	5
Природнича Рекомендовано 2 Мінімально 1,5 Максимально 3	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
Соціальна і здоров'язбережувальна Рекомендовано 1 Мінімально 1 Максимально 3	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
	Етика	0,5
Громадянська та історична Рекомендовано 1 Мінімально 1 Максимально 3	Вступ до історії України та громадянської освіти	1
Інформатична Рекомендовано 1,5 Мінімально 1 Максимально 3	Інформатика	1,5
Технологічна	Технології	2

Рекомендовано 2 Мінімально 1 Максимально 3		
Мистецька Рекомендовано 2 Мінімально 1 Максимально 2	Образотворче мистецтво Музичне мистецтво	1 1
Фізична культура Рекомендовано 3 Мінімально 3 Максимально 3	Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		26+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0
Всього (без фізичної культури + фізична культура)		26+3

Додаток 4
до Типової освітньої програми
для 5-9 класів закладів загальної
середньої освіти (наказ МОН України
№235 від 19.02.2021, (із змінами від
09.08 2024 наказ МОН №1120))

Навчальний план для 7 класу

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		7
Мовно-літературна Рекомендовано 11,5 Мінімально 11 Максимально 13	Українська мова	3
	Українська література	1,5+0,5
	Зарубіжна література	2
	Англійська мова	3
Математична Рекомендовано 5 Мінімально 4 Максимально 6	Алгебра	2,5+0,5
	Геометрія	1,5+0,5
Природнича Рекомендовано 2 Мінімально 1,5 Максимально 3	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	1
Соціальна і здоров'язбережувальна Рекомендовано 1 Мінімально 1 Максимально 3	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
Громадянська та історична Рекомендовано 1 Мінімально 1 Максимально 3	Історія України	0,5+0,5
	Всесвітня історія	0,5+0,5
	Громадянська освіта	0,5+0,5
Інформатична Рекомендовано 1,5 Мінімально 1 Максимально 3	Інформатика	1+1
Технологічна Рекомендовано 2 Мінімально 1	Технології	1

Максимально 3		
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5+0,5
Рекомендовано 2	Музичне мистецтво	0,5+0,5
Мінімально 1		
Максимально 2		
Фізична культура	Фізична культура	3
Рекомендовано 3		
Мінімально 3		
Максимально 3		
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		31+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0
Всього (без фізичної культури + фізична культура)		31+3

до Типової освітньої програми
для 5-9 класів закладів загальної
середньої освіти (наказ МОН України
№235 від 19.02.2021, (із змінами від
09.08 2024 наказ МОН №1120))

Навчальний план для 8 класу

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класі
Мовно-літературна	Українська мова	3
	Українська література	1+1
	Зарубіжна література	1+1
	Англійська мова	3
Математична	Алгебра	2,5+0,5
	Геометрія	1,5+0,5
Природнича	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5
Громадянська та історична	Історія України	0,5+0,5
	Всесвітня історія	0,5+0,5
	Громадянська освіта	0,5+0,5
Інформатична	Інформатика	1,5+0,5
Технологічна	Технології	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5+0,5
	Музичне мистецтво	0,5+0,5
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		32+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0
Всього (без фізичної культури + фізична культура)		32+3

Додаток 6

до освітньої програми, складений відповідно до таблиці 1 Типової освітньої програми (наказ МОН України від 20.04.2018 №405)

Навчальний план для 9 класу

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі	
		9 кл	
Мови і літератури	Українська мова	2	
	Українська література	2	
	Англійська мова	3	
	Зарубіжна література	2	
Суспільствознавство	Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)	-	
	Історія України	1,5	
	Всесвітня історія	1	
	Основи правознавства	1	
Мистецтво	Музичне мистецтво	-	
	Образотворче мистецтво	-	
	Мистецтво	1	
Математика	Математика	-	
	Алгебра	2	
	Геометрія	2	
Природознавство			
	Біологія	2	
	Географія	1,5	
	Фізика	3	
	Хімія	2	
Технології	Трудове навчання	1	

	Інформатика	2	
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	
	Фізична культура	3	
Разом		30+3	
<i>Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації:</i>		0	

Додаток 7

до освітньої програми, складений відповідно до таблиці 2 Типової освітньої програми (наказ МОН України від 20.04.2018 №408 (в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493) зі змінами (Наказ МОН від 20.06.2025 №890)

Навчальний план для 10-11 класу

Предмети		Кількість годин на тиждень у класах		
		10 кл	11 кл	
Українська мова		2+2	2+2	
Українська література		2	2	
Зарубіжна література		2	2	
Англійська мова		3	3	
Історія України		1,5	1,5+1	
Всесвітня історія		1	1	
Громадянська освіта		2	0	
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)		3+1	3+1	
Біологія і екологія		2	2	
Географія		1,5	1	
Фізика		3	4	
Хімія		1,5	2	
Фізична культура		3	3	
Захист України				
Вибірково-обов'язкові предмети	Інформатика	1,5	1,5	
	Технології	1,5	1,5	
Разом		30,5+3	30,5+3	

ІІІ. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, ЗАТВЕРДЖЕНИХ ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ, ЩО МІСТИТЬ ОПИС РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ З НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ

І СТУПІНЬ

Предмет	Програма
1 клас	
Інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти»	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна (1-2 класи). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
Математика	
Англійська мова	
Я досліджую світ	
Мистецтво	
Фізична культура	
Дизайн і технології	
Основи християнської етики	Навчальна програма курсу за вибором «Основи християнської етики. 1-11 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Сохань Г. С., Гусаков І. М., Гусак М. Є., Пономарьова М. С., Кушнір І. М.)
2 клас	
Українська мова	
Читання	

Математика	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна (1-2 класи). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
Англійська мова	
Мистецтво	
Дизайн і технології	
Фізична культура	
Я досліджую світ	
Інформатика	
Українська мова	Каліграфія з елементами зв'язного мовлення 2-4 кл. авт..В.Трунова, Н. Боднар, В. Іовчева
3 клас	
Українська мова	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна 3-4 класи. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
Літературне читання	
Математика	
Англійська мова	
Я досліджую світ	
Дизайн і технології	
Мистецтво	
Фізична культура	
Інформатика	
Основи християнської етики	Навчальна програма курсу за вибором «Основи християнської етики. 1-11 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Сохань Г. С., Гусаков І. М., Гусак М. Є., Пономарьова М. С., Кушнір І. М.)

4 клас	
Українська мова	
Літературне читання	

Математика	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна 3-4 класи. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
Англійська мова	
Я досліджую світ	
Дизайн і технології	
Мистецтво	
Фізична культура	
Інформатика	
Основи християнської етики	Навчальна програма курсу за вибором «Основи християнської етики. 1-11 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Сохань Г. С., Гусаков І. М., Гусак М. Є., Пономарьова М. С., Кушнір І. М.)

II СТУПІНЬ

5 клас

5 клас	
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудницька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9- класи» для закладів загальної середньої освіти ((автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти ((автор Істер О. С.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Біда Д. Д., Гільберг, Колісник Л. І.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від

	12.07.2021 р №795)
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.І.)
Етика	Модельна навчальна програма «Етика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 класи (інтегрований курс)	Модельна навчальна програма «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5–6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Власова Н.С., Желіба О.В., Кронгауз В.О., Секиринський Д.О., Щупак І.Я.)
Інтегрований курс «Мистецтво»	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В.В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інш.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Туташинський В.І.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
7-8 класи	
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П.,Плівачук К. В., Попова Т. Д.)

Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмутьська І. В.).
Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)
Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тихоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.)
Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9- класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Соболев В. І.)
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікітчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)
Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.)
Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кременський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)
Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.)
Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелешенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.)
Трудове навчання	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)

Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.)
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші)
Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)
9 клас	
Українська мова	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804).
Українська література	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Алгебра	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (авт. Бурда М. І., Мальований Ю. І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Геометрія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (авт. Бурда М. І., Мальований Ю. І.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 5-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Німецька мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
Біологія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Географія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

Хімія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія 5-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія 5-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Основи правознавства	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Основи правознавства. 9 клас» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Трудове навчання	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Основи здоров'я	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я. 6-9 класи», рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Інформатика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізична культура	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура. 6-9 класи», рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

ІІІ СТУПІНЬ

Предмет	Програма
10 клас	
Українська мова	Навчальна програма «Українська мова (рівень стандарту).10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Українська література	Навчальна програма «Українська література (рівень стандарту). 10- 11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Алгебра	Навчальн програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).
Геометрія	Навчальна програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).
Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. Рівень стандарту. 10-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Біологія	Навчальна програма для закладів середньої освіти «Біологія і екологія. 10-11 класи. Рівень стандарту. Профільний рівень.» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Географія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 10-11 класи». Рівень стандарту. (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Хімія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізика	Навчальна програма «Фізика 10-11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Локтєва В. М..(наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Астрономія	Навчальна програма «Астрономія 10-11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Яцківа Я. Я. (наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія 5-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія 5-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Громадянська освіта	Навчальна програма «Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту), 10 клас» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Мистецтво	Навчальна програма для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти «Мистецтво.10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

Захист України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Захист України» (рівень стандарту) 10-11 клас (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Інформатика	Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізична культура	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура. 10-11 класи. Рівень стандарту» рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Англійська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту. Іноземні мови. Профільний рівень. (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Математика	Програма факультативного курсу для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. <i>Комплексна підготовка до ДПА і ЗНО з математики.</i> (автори: Беянін Г. І., Беяніна О. Я. 2021 р.)

Предмет	Програма
11 клас	
Українська мова	Навчальна програма «Українська мова (рівень стандарту).10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Українська література	Навчальна програма «Українська література (рівень стандарту). 10- 11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Алгебра	Навчальн програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).
Геометрія	Навчальна програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).
Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. Рівень стандарту. 10-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Біологія	Навчальна програма для закладів середньої освіти «Біологія і екологія. 10-11 класи. Рівень стандарту. Профільний рівень.» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Географія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 10-11 класи». Рівень стандарту. (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Хімія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

Фізика	Навчальна програма «Фізика 10-11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Локтева В. М. (наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Астрономія	Навчальна програма «Астрономія 10-11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Яцківа Я. Я. (наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія 5-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія 5-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Мистецтво	Навчальна програма для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти «Мистецтво.10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Захист України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Захист України» (рівень стандарту) 10-11 клас (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Інформатика	Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізична культура	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура. 10-11 класи. Рівень стандарту» рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Англійська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту. (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Математика	Програма факультативного курсу для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів. <i>Комплексна підготовка до ДПА і ЗНО з математики.</i> (автори: Беянін Г. І., Беяніна О. Я. 2021 р.)
Історія	Програма факультативного курсу «Становлення української державності» (автори С. М. Луньов, І. Є. Василенко. 2019 р.)

IV. ОПИС ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо. Кожен тип уроку має свою структуру, тобто етапи побудови уроку, їх послідовність, взаємозв'язки між ними. Характер елементів структури визначається завданнями, які слід постійно вирішувати на уроках певного типу, щоб найбільш оптимальним шляхом досягти тієї чи іншої дидактичної, розвиваючої та виховної мети уроку. Визначення і послідовність цих завдань залежать від логіки і закономірностей навчального процесу. Зрозуміло, логіка засвоєння знань відрізняється від логіки формування навичок і вмінь, а тому і різняться структура уроків відповідних типів. Кожний тип уроку має свою структуру. Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарт та окремих предметів протягом навчального року. Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання,

проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проекти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладу (закладів) освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом. Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на суб'єкт-об'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

При виконанні обов'язкового виду роботи учителі мають **розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів**, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН. Інформація про критерії оцінювання доноситься

до учнів у різних формах: в усній формі, шляхом розміщення на інформаційному стенді у класі, на шкільному сайті у розділі «Навчально-виховна робота/Критерії оцінювання здобувачів освіти».

Упродовж навчання в 1-4 класах здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Результат оцінювання особистісних надбань здобувачів освіти 1 – 4 класів виражається вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання здобувачів освіти **у 1-4 класах – вербальною оцінкою** на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 29.08.2025 №1).

Формулювання оцінювальних суджень, визначення рівня результату навчання здійснюється на основі Орієнтовної рамки оцінювання результатів навчання здобувачів освіти початкової освіти (додаток 1 наказу МОН України від 13.07.2021 № 813). Особливості організації оцінювання в певному класі можуть ініціюватися вчителем і бути затвердженими на засіданні педагогічної ради закладу освіти.